Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2025/2026

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Vzdělávací program, výsledky vzdělávání
3. Výsledky zápisu k povinné školní docházce
4. Rozbor úrazovosti
5. Prevence sociálně patologických jevů, rizikové chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
7. Zapojení školy do projektů
8. Účast školy na soutěžích, úspěchy školy
9.Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
10. Zpráva o činnosti Školní družiny
11. Údaje o pracovnících školy ,další vzdělávání pedagogických pracovníků, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
12.Vlastní hodnocení školy
13. Výroční zpráva o hospodaření školy
14. Výsledky inspekční činnosti České školní inspekce

1 Základní údaje o škole

adresa: Základní škola a Mateřská škola,okres Tábor

Želeč 66

391 74 Želeč u Tábora

Právní forma organizace: příspěvková organizace od 1.1.2003

IČO : 70 988 218

Ředitel školy: Mgr.Bc.Petr Cába

Zřizovatel : Obec Želeč IČO : 00 253 201

391 74 Želeč Želeč 26

Druhy a typy škol,školských zařízení,které škola zahrnuje:

Základní škola Želeč	IZO: 107722585	kapacita k 1.9.2015: 100 žáků
Školní družina	IZO : 114900230	kapacita k 1.9.2025: 60 žáků

Od 1.1.2003

Mateřská škola	IZO : 107535602	kapacita k 1.9.2018 118 dětí
Školní jídelna	IZO : 102415838	kapacita k 1.10.2014 190 jídel

Od 1.9.2004

Mateřská škola Hlavatce

Od 1.10.2005

Školní jídelna - výdejna IZO : 163 100 501 kapacita k 1.9.2010 28 jídel

Datum zařazení do sítě: 1.9.2004

Základní škola v Želči je pětitřídní málotřídní základní školou s 1. -5.ročníkem

Počet tříd: **5** počet žáků: 81 počet žáků na třídu : 16,2 počet žáků na 1 učitele: 16,2

Počet žáků z Ukrajiny : 0

Školská rada :

Volby do Školské rady se konaly dne 4.11. – 5.11.2024

Zástupci zřizovatele : Alena Vavřincová, Bohdana Břendová, Simona Bučinská
Zástupci rodičů: Bc. Markéta Pavlíková, Zdeňka Prokopová, Ing. Milan Vaněk

Zástupci pedagogů: Mgr. Hana Dolejší, Mgr. Jindra Cílková, Mgr. Vladislava Šimáková

2 .Vzdělávací program, Výsledky vzdělávání

Školní vzdělávací program : Tradice J. A. Komenského v moderní škole - 1. - 5.ročník

Ve školním roce 2025/26 81 žáků prospěli a postupují tak do vyššího ročníku.

počet žáků, kteří obdrželi první stupeň z chování : 81

Přehled klasifikace :průměry v jednotlivých předmětech a v ročnících

1.pololetí

	MA	ČJ	PRV	AJ	PŘÍ	VL	INF	TV	VV	PV	HV	pr.třídy
1.r.	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
2.r.	1,00	1,06	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,01
3.r.	1,33	1,42	1,05	1,09	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,11
4.r.	1,92	1,83	-	1,41	1,75	1,83	1,00	1,00	1,08	1,00	1,00	1,38
5.r.	1,33	1,55	-	1,38	1,61	1,50	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,23

2.pololetí

	MA	ČJ	PRV	AJ	PŘÍ	VL	INF	TV	VV	PV	HV	pr.třídy
1.r.	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
2.r.	1,06	1,06	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,01
3.r.	1,33	1,29	1,05	1,09	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,09
4.r.	2,08	2,00	-	1,58	1,75	1,92	1,00	1,00	1,08	1,00	1,00	1,44
5.r.	1,27	1,55	-	1,27	1,44	1,27	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,18

Počet zameškaných omluvených hodin

1.pololetí

1.r.: 300 2.r.: 371 3.r.: 659 4.r.: 587 5.r.: 752

2.pololetí

1.r.: 320 2.r.: 414 3.r.: 392 4.r.: 418 5.r.: 833

Celkový počet neomluvených hodin: 0

Nepovinný předmět : 0

Zájmové útvary: pohybové hry, turistický kroužek, výtvarný kroužek ,pěvecký kroužek, kroužek anglického jazyka, keramický kroužek, anglická konverzace rodilým mluvčím

3.Výsledky zápisu do prvního ročníku základní školy

Počet žáků, kteří přišli k zápisu : 17

Počet žáků přijatých do prvního ročníku : 16

Počet žáků, kterým byla školní docházka odložena : 1

Výsledky přijímacího řízení na víceletá gymnázia

Počet žáků : 1

4.Rozbor úrazovosti:
Počet úrazů celkem (s absencí, bez absence) : 5

Počet úrazů dětí s absencí : 1

Počet odškodněných úrazů celkem : 5

Celková částka vyplácená za odškodnění : 37 070 Kč

5. Prevence sociálně patologických jevů, rizikové chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Školní poradenské pracoviště
I ve školním roce 2025/2026 pokračovala práce Školního poradenského pracoviště. Základními školskými legislativními dokumenty jsou zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v platném znění a vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků
se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění, které jsou stěžejním
Škola se vždy řídí doporučením školského poradenského zařízení – PPP, SPC
- úprava organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání
- využití speciálních učebních pomůcek, kompenzačních pomůcek
- vzdělávání dle individuálního vzdělávacího plánu (IVP)-pokud je doporučeno

- využití asistenta pedagoga
- pedagogická intervence (PI)

Preventivní program pro žáky

Ve školním roce 2025/2026 ve spolupráci s PPP Táboře v rámci preventivního programu zaměřeného na kyberšikanu nebezpečí sociálních sítí beseda s preventistou pro žáky 3.r.-5.r. a beseda pro rodiče.
Ve spolupráci s Policií ČR beseda na nebezpečí sociálních sítí a kyberšikanu.

Přehled poskytovaných podpůrných opatření:
- asistent pedagoga – 2

- žáci s 2.st.podpůrých opatření : 8 žáků

žáci s 3.st.podpůrných opatření : 2 žáci

- individuální vzdělávací plán – nebyl doporučen
- pedagogická intervence - 11žáků

Spolupracující školská poradenská zařízení:
- PPP České Budějovice, pracoviště Tábor
- SPC při ZŠ logopedické, Týn nad Vltavou, pracoviště Tábor
-SPC při Praktické škole Strakonice

Individuální integrace nadaných, mimořádně nadaných žáků
- ve školním roce 2025/2026 se ve škole vzdělával 1 žák mimořádně nadaný žák

Slovní hodnocení : žádný žák nebyl hodnocen slovně

Zájmem základní školy je podpora mimořádně nadaných žáků,k nimž vyučující přistupují individuálně.Nadaní žáci využívají počítačové programy,ve kterých si zdokonalují své vědomosti.

6.Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vedení školy i jednotliví pedagogové pravidelně v průběhu školního roku 2025/2026 monitorovali a vyhodnocovali naplňování ŠVP se zaměřením na
- soulad rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami ŠVP
- soulad formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií

- vyhodnocování dosahovaných výsledků žáků ve vztahu k učebním osnovám.

Formy monitoringu a vyhodnocování

Individuální evaluační práce učitelů, hospitační a kontrolní činnost vedení školy, jednání pedagogických rad, vedení a kontrola dokumentace školy, činnost školního poradenského pracoviště, úspěšnost žáků při přechodu na úplnou základní školu

Soulad rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami ŠVP

Rozsah a obsah výuky byl v souladu s učebními osnovami ŠVP.

Soulad formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií

Ve výuce byly využívány výchovně vzdělávací strategie formulované ŠVP. Intenzivní podpora byla věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (klientům PPP, žákům ohroženým školním neúspěchem)..

Vyhodnocování dosahovaných výsledků žáků ve vztahu k učebním osnovám

Žáci dosahovali ve vztahu k učebním osnovám očekávaných výsledků dle individuálních potřeb.

7 Zapojení školy do projektů

Mezinárodní spolupráce se Základní školou v polském Legionowo

Návštěva žáků naší školy v polském Legionowu

Ve dnech 25.6. -29.6. 2026 jsme navštívili naši partnerskou školu v polském Legionowu. Účelem těchto výměnných pobytů je, aby si děti ověřily své znalosti angličtiny, ve vzájemné komunikaci se, ale samozřejmě mluví i česky a polsky.

Projekt Děti do bruslí

V letošním roce se žáci 1.-5.ročníku mohli účastnit výuky bruslení .Výuku vedli zkušení trenéři s licencemi, kteří se zabývají trénování mladých hokejistů. Výuka byla zaměřená na rozvíjení bruslařských dovedností. Kurz se skládal z deseti lekcí po 45 minutách.I v letošním školním roce se do tohoto projektu zapojily také děti z mateřské školy.

Projekt Školní mléko

Žáci dostávají jednou za 14dní k svačině mléčné výrobky.

Projekt Ovoce do škol

V rámci tohoto projektu žáci dostávají jednou za 14 dní zeleninu nebo ovoce.

Škola v přírodě

Škola v přírodě byla plánována ve dnech 15.6. - 19.6. v rekreačním středisku Mozolov. Školy v přírodě se účastnili 36 žáků 3.-5.ročníku.

Počasí nám opravdu přálo, a tak jsme kromě dopoledního vyučování podnikali turistické výlety do okolí. Ve volném čase si děti užily sportovní hry. Škola v přírodě se vydařila a dětem se líbila.

Projekt Hravé lyžování

V únoru se naši žáci z 1.- 5.ročníku a děti z Mateřské školy se účastnili výuky lyžování na Ski areálu Monínec. Výuka probíhala v odpoledních hodinách jeden týden od pondělí do pátku. Na závěr kurzu byl pro děti připraven závod. O lyžování byl mezi dětmi velký zájem a zajímavá výuka se dětem líbila. Kurzu se účastnilo celkem 48 dětí ze Základní školy a obou mateřských škol.

Výuka plavání

V rámci hodin tělesné výchovy je pro žáky 3.a 4.ročníku pořádána výuka plavání s 20. hodinovou dotací v každém ročníku. Na plavecký výcvik se mohou přihlásit také žáci z prvního a druhého ročníku. Účast děti z těchto ročníků je dobrovolná.

Pro žáky 1.r.a 2.r. byl realizován kurz plavání ve wellness v Želči. Výuku vedly cvičitelky z Baby club Plaváček s.r.o..

Výuka anglického jazyka rodilým mluvčím

Spolupráce s Wattsenglish - Konverzace v anglickém jazyce rodilým mluvčím mluvčí. Žáci si hravou formou osvojují základy správné výslovnosti anglického jazyka.

8 .Účast školy na soutěžích

Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska vyhlašuje výtvarnou soutěž.

V okresním kole výtvarné soutěže

v kategorii ZŠ 1 obsadila 1.místo Emma Fučíková 3.místo Julie Vyskotová

v kategorii ZŠ 2 obsadily žákyně 1.místo Veronika Batíková

2.místo Viktorie Slunečková 3.místo Magdaléna Vaňková

V krajském kole této soutěže :

kategorii ZŠ 1 1.místo Emma Fučíková

kategorii ZŠ 2 1.místo Veronika Batíková 3.místo Viktorie Slunečková

Okresní myslivecký spolek – výtvarná soutěž

Kategorie ZŠ 1.-3.třída : 1.místo Bruno Dvořák

Kategorie zajímavé umělecké dílo : Julie Vyskotová, Kristina Háková

9.Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Účast pedagogů na život v obci:

Učitelé nacvičují kulturní programy s žáky na vystoupení k ukončení školního roku, vítání občánků .O plánovaných akcích je veřejnost informována prostřednictvím webových stránek..

Spolupráce s Radou školy:

Školská rada se schází pravidelně 2 krát do roka. Na svá jednání je pozván také ředitel školy. Ředitel školy informuje radu s plánem školy, s výroční zprávou, s hospodařením školy, s plánovanými rekonstrukcemi ve škole. Školská rada schválila a projednala dne 20.6.2007 Školní vzdělávací program - Tradice J. A. Komenského v moderní škole.

Spolupráce s Mateřskou školou v Želči:

V měsíci červnu navštíví budoucí prvňáčkové školu, seznámí se se svým učitelem, s režimem školy. Třídní učitel poté informuje rodiče o činnosti v prvním ročníku a o potřebných pomůckách.

Společné akce pro rodiče

Před vánočními svátky pořádala škola vánoční dílnu. Žáci a rodiče si společně mohou vyrobit různé zajímavé vánoční výrobky.

Kulturní vystoupení pro rodiče na konci školního roku .

Žáci si připravili pro rodiče kulturní vystoupení, které se rodičům velmi líbilo.

Pro rodiče bylo připraveno vítání občánků.

Den Slabikáře

Když prvňáci dočetli Slabikář, připravili si pro rodiče krátký program, kde předvedli své čtenářské dovednosti.

Třídní schůzky

Třídní schůzky jsou organizovány 3x během školního roku.První třídní schůzka je společná. Ostatní třídní schůzky jsou organizovány formou individuální konzultace.Třídní schůzky se mohou účastnit také žáci. Mimořádné konzultace s učiteli se uskutečňují podle aktuálních potřeb rodičů nebo třídního učitele.

Účast školy na charitativní sbírce

V květnu se naše škola již pravidelně účastní veřejné sbírky Český den proti rakovině, který organizuje Liga proti rakovině. Prodejem kytiček jsme vybrali celkem 5 463 Kč.

10. Zpráva o činnosti Školní družiny

Výroční zpráva školní družiny za rok 2025 – 2026

Ve školním roce 2025 -2026 navštěvovalo školní družinu 53 žáků, kteří byli rozděleni do 2 oddělení pod vedením vychovatelek Jitky Píšové a Žanety Šamárkové.

Každý rok máme nové prvňáčky, které začleňujeme do našeho kolektivu, seznamujeme je s novým prostředím školy.

Činnost školní družiny je členěna na tematické celky podle ročních období – podzim, zima, jaro, léto a tím je spojeno pozorování změn v přírodě v daném období. Naší prioritou je

každodenní pobyt na čerstvém vzduchu a pohybové aktivity podle výběru a schopnosti dětí, rádi chodíme do přírody. Žáci na vesnici mají možnost seznamovat se s přírodou v těsném kontaktu a my ve školní družině toho patřičně využíváme.

Chodíme do přírody, do lesa, ve spolupráci s turistickým kroužkem připravujeme pro děti různé hry a soutěže s plněním úkolů, rádi stavíme své domečky v lese „na Střelnici“. V zimě využíváme sněhovou nadílku k bobování, her na sněhu a se sněhem.

Nabízíme žákům spontánní volnočasové aktivity v oblasti pracovní, výtvarné, sportovní a umožňujeme jim rozvíjet jejich fantazii tvořivost a samostatnost.

Pro žáky byly připraveny besedy o myslivosti, se starostou obce, s rodiči o povolání, o kamnářství a se záchranářkou RZS Tábor.

V letošním roce jsme ještě navštívili výstavu zvířat v Soběslavi. Připravily jsme drakiádu, vánoční dílnu, čarodějnické odpoledne, soutěže ke Dni dětí a různé zajímavé aktivity.

Spoustu zábavy, her, soutěží a výletů jsme si užili na škole v přírodě v rekreačním středisku Mozolov. Měli jsme měli krásné slunečné počasí.

Školní rok jsme zakončili soutěžním odpolednem s opékáním špekáčků.

Po celý rok připravujeme pro děti nepřeberné množství aktivit, připomínáme si také významné dny, svátky a tradice a vysvětlujeme si jejich význam.

Při každé činnosti dbáme na bezpečnost našich žáků a spokojenost jejich rodičů

11. Údaje o pracovnících školy, další vzdělávání pedagogických pracovníků, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

<u>Údaje o pracovnících školy:</u>

Vyučování je zabezpečeno 5 učiteli s plnou kvalifikací.

Provoz školní družiny zajišťuje plně kvalifikovaná vychovatelka, která vyučuje pracovní výchovu a výtvarnou výchovu v 1.r.,2.r.3.r.4.r. a 5.r.

Počet absoloventů , kteří nastoupili na školu: **0**

Počet pracovníků v důchodovém věku: **0**

Počet nekvalifikovaných pracovníků: **0**

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

Pedagogičtí pracovníci se podle možností a nabídky účastnili kurzů a seminářů pořádané Pedagogickým centrem,Zařízením vzdělávání a služeb v Táboře nebo jiných akreditovaných vzdělávacích středisek.

Témata seminářů ,na kterých se zúčastnili pracovníci školy:

Tematické oblasti:

Semináře pro vedení školy – Strategické plánování ředitele školy, Formativní hodnocení žáků

Semináře zaměřené na práci výchovného poradce

Zvyšování odbornosti ve vzdělávacích oborech:

Matematická gramotnost,Čtenářská dílna,Čtenářské dovednosti

Vzdělávání žáků se speciálními potřebami a integrace – matematika,český jazyk

Vzdělávání v informačních technologiích

Vzdělávací oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci zapojení školy do MAS Lužnice (Místní akční skupina).

Osvědčení o účasti je uloženo u ředitele školy.Učitelé využívali učitelské knihovny,která byla dle možností doplňována novou literaturou.

Nepedagogičtí pracovníci

V průběhu školního roku 2025/2026 se nepedagogičtí pracovníci zapojili do těchto akcí odborného rozvoje:

- všechny kuchařky a pomocné kuchařky školní jídelny - Hygienické minimum pro zaměstnance ve školním stravování
- všichni nepedagogičtí zaměstnanci – školení bezpečnosti práce a požární ochrany

Výkon státní správy:

Odklad povinné školní docházky:	**1**	--
Počet žáků osvobozených od školní docházky:	**0**	
Rozhodnutí o slovním hodnocení :	**0**	

12.Vlastní hodnocení školy

Oblasti

1.Podmínky ve vzdělání

Ve škole pracují pedagogičtí pracovníci,kteří splňují podmínky odborné pedagogické způsobilosti.Prostorové podmínky vyhovují podmínkám vzdělávání. Žáci mají možnost

využívat internet a výukové programy,které slouží k prohloubení učiva.Pomůcky potřebné k výuce jsou postupně inovovány v souladu s výukovými potřebami.Školní knihovna je postupně doplňována novými tituly.

2. Průběh vzdělávání

Vzdělávání probíhá podle ŠVP Základní školy. Zvolené metody a formy práce nechávají dětem prostor pro svobodné rozhodování a možnost volby.Stanovené cíle respektují věkové a vývojové zvláštnosti dětí.Vzhledem k nízkému počtu žáků ve třídách je zaručen individuální přístup ke všem dětem.Učební osnovy jsou učiteli rozpracovány do ročních tematických plánů.Integrovaným žákům jsou zadávány kratší písemné celky a učební osnovy jsou upraveny podle individuálních učebních plánů.Hodnocení integrovaných žáků je známkami.

3. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je velmi dobrá.Za sledované období nebyla podána žádná stížnost.Připomínky rodičů nebo připomínky ze strany učitelů,které se většinou týkaly výchovné nebo vzdělávací problematiky se většinou řešily na úrovni rodič – třídní učitel.Rodiče mají možnost informovat se o prospěchu a chování na třídních schůzkách (3 krát do roka).Rodiče mají možnost informovat se i mimo třídní schůzky kdykoli po domluvě s vyučujícím.

4. Výsledky vzdělávání žáků

Pro hodnocení žáků získávají učitelé podklady ústním i písemným zkoušením.Žáci si poznatky osvojují také formou skupinové práce a řízeného rozhovoru s vyučujícím.učitelé se snaží ve vyučovacích hodinách efektivně využívat čas,jednotlivé aktivity za sebou logicky řadit,vytčené cíle byly vždy splněny.Z didaktických principů byly respektovány zásady názornosti,vlastní aktivity a možnosti individuálního tempa.

5. Řízení školy

Ředitel koordinuje práci školy zejména prostřednictvím porad vedení školy,pedagogické rady a systémem vnitřních předpisů,které stanovují pravidla činnosti školy.Komunikační systém má jasná pravidla,pracovníci školy jsou o akcích školy informováni prostřednictvím měsíčních plánů a provozních porad..Pedagogičtí pracovníci se pravidelně účastní seminářů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků viz přehled seminářů

6. Úroveň výsledků práce školy

Ředitel školy má vypracován plán hospitační činnosti.Hospitační záznamy jsou účelně strukturovány a umožňují analýzu pedagogické činnosti.S výsledkem hodnocení jsou učitelé vždy seznámeni.Hodnocení výsledků práce se provádí v souladu s vnitřním platovým předpisem,který je doplněn kritérii pro přiznání osobních příplatků pedagogických pracovníků.S ročním plánem školy jsou na začátku školního roku seznámeni rodiče na třídních schůzkách.Koncepční záměry školy dává ředitel školy ke schválení a k projednání Školské radě.

7.Materiální vybavení školy.

Třídy jsou funkčně a esteticky zařízeny,svou velikostí vyhovují hygienickým podmínkám.Třídy byly postupně vybavovány novým nábytkem.V současné době je každá třída vybavena interaktivní tabulí s dataprojektorem. V počítačové učebně je 20 funkčních PC, v každé třídě je PC,který je využíván žáky při procvičení učiva.Všechny PC jsou připojeny na internet a jsou dle potřeb průběžně obměňovány.

Fond učebnic odpovídá zvolenému vzdělávacímu programu.Podle potřeby je aktualizován a obměňován novými učebnicemi a texty v souladu s učivem.Do žákovské knihovny jsou pravidelně doplňovány tituly především pro mimočítankovou četbu.

13. Výsledky inspekční činnosti České školní inspekce

Ve školním roce 2024/2025 ve dnech 13.11.-15.11.2024 byla provedena kontrola ČŠI.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána v základní škole, mateřské škole, školní družině, školní jídelně a školní jídelně-výdejně.

1. Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu základní školy, školního řádu mateřské školy, vnitřního řádu školní družiny, vnitřního řádu školní jídelny a vnitřního řádu školní jídelny-výdejny podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona

Kontrolou bylo zjištěno, že vydání, obsah a zveřejnění školních řádů a vnitřních řádů jsou v souladu s ustanoveními uvedeného právního předpisu.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. Kontrola vydání školních vzdělávacích programů podle § 5 odst. 3 věty první školského zákona

Kontrolou bylo zjištěno, že ředitel školy vydal školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání a školní vzdělávací program pro školní družinu.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

3. Kontrola souladu školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle § 5 odst. 1 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání není aktualizován plně v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, neboť v charakteristice školy chybí definování digitálních kompetencí, stejně tak jako definování digitálních kompetencí v jednotlivých předmětech. Osnovy školního vzdělávacího programu neobsahují všechny aktualizované očekávané výstupy a související učivo. Například nebyly vyňaty ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět v předmětu Prvouka očekávané výstupy ČJS-3-3-02, ČJS-3-3-02 nebo v předmětu Přírodověda očekávané výstupy ČJS5-1-04, ČJS 5-1-05 a další očekávané výstupy a učivo.

Bylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

14. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2025:

- rozpočtová dotace od obce: 2 168 000 Kč

- příjmy za školné :

MŠ Želeč 128 531 Kč

MŠ Hlavatce 44 954 Kč

- příjmy za stravné 1 122 068 Kč

- tržby z prodeje služeb : 115 847 Kč

NIV (státní) 15 320 506Kč

ONIV (státní) 175 760 Kč

Mzdové náklady celkem 11 388 952 Kč

Mzdové prostředky státní 11 228 027 Kč

Mzdové prostředky od obce na administrativní činnost 160 925 Kč

<u>Hodnocení a závěr</u>

Během školního roku nebyly vzneseny k naší práci žádné závažné připomínky ze strany rodičů ani zřizovatele.Spolupráce s Obecním úřadem v Želči byla velmi dobrá,vedení obce vždy ochotně spolupracovalo s vedením školy.

Výroční zprávu vypracoval ředitel školy Mgr.Bc.Petr Cába

V Želči dne 8.9.2026